



## Internet y Redes Sociales



**Cuidado y orientación de nuestros niños**



En la actualidad, es prácticamente inevitable que los niños accedan a la Red, y ya es considerada parte de su desarrollo social y educativo.

La red proporciona noticias, bibliotecas, material formativo y educacional de valor, además de servicios de diversión y de comunicación de gran utilidad para los niños, sin que ellos tengan que desplazarse. Además, la capacidad de navegación sin límites se corresponde con la impulsividad, curiosidad y la necesidad de gratificación inmediata o de retroalimentación que tienen los niños

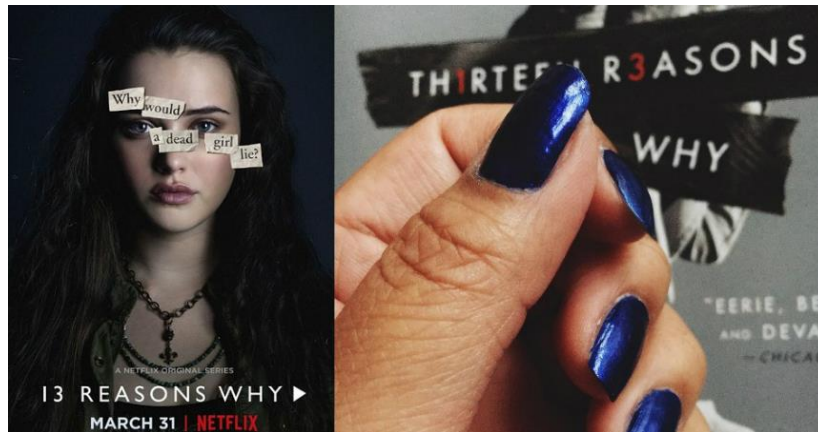
Sin embargo, sus peligros no se pueden ignorar. Si bien la mayoría de los padres advierten a sus hijos de los peligros de abrir la puerta o de dar información por teléfono o de acercarse y recibir cosas de extraños, muchos también no advierten que el mismo nivel de supervisión y orientación se debe mantener respecto al uso de las conexiones en línea, de manera que este medio se desarrolle en un ambiente seguro para los menores, que respete su derecho a la información, a la libre expresión y a la privacidad, pero al mismo tiempo que asegure el derecho a ser protegido de toda influencia que pueda dañarles.

Así, por ejemplo, mucho ha dado que hablar, el ya eliminado juego o desafío de “La Ballena Azul” (Blue Whale) y la nueva serie de Netflix, “13 razones por qué” (13 Reasons Why) que, a propósito, por su éxito mundial ya prepara una segunda temporada.

En el caso del primero, por medio de una aplicación de Facebook, se invitaba a jóvenes y adolescentes a superar 50 pruebas, una por día, que iban incrementando sus grados de exposición social y peligrosidad. Muchas de estas pruebas estaban asociadas a despertarse de madrugada a mirar videos de terror, cortarse el brazo o exponerse a situaciones en las que se ponía en riesgo la vida de los “jugadores”, hasta su fin que motivaba al suicidio del participante.



En el caso de la serie de Netflix, la historia aborda a una adolescente que cuenta los motivos que la llevaron a suicidarse, dejando unas cintas de cassettes a sus compañeros de clases, involucrándolos, directa o indirectamente. Lo que más preocupa de esta serie es que utiliza la venganza y presenta el suicidio de una manera inevitable, entregando una visión romántica de éste, pudiendo llegar así a producirse una identificación con la protagonista de aquel niña, niño o adolescente que la sigue.



### ¿Y QUE PUEDEN HACER LOS PADRES?

1. Sea modelo frente a sus hijas e hijos. ¿cómo pedirles que se desconecten cuando los mismos padres no pueden levantar la vista del celular?
2. Recuerde a sus hijas e hijos que no todo lo que se ve o se lee en línea es real o verdadero; así, hablarle a los "nombres de pantalla" (nicks) en el chat ("chateo") es lo mismo que hablarle a desconocidos y se requiere, por lo tanto, de los mismos cuidados.
3. Use herramientas de control que ofrecen gratuitamente los servicios de conexión (control parental) u obtener algún programa comercial que permita limitar el acceso a áreas que se consideren inapropiadas.
4. Limite el tiempo que pasan sus hijas/os conectadas/os a Internet, promoviendo actividades que realcen las relaciones personales reales por sobre las virtuales. Mientras más pequeñas/os (**hasta 12 años**), menor debería ser el tiempo (no más de 2 horas al día).



5. Adviértales respecto al tipo de información que pueden entregar a través de este medio, especialmente lo relacionado a tarjetas de crédito, claves de acceso u otras contraseñas, incluso cuando lo hacen a amigas/os o compañeras/os como “pacto de amistad”
6. Dedique tiempo para ayudar a sus hijas/os a explorar mientras usa Internet y las redes sociales. Así, tendrán la oportunidad de supervisar y guiar el uso que hace la/el niña/o del computador. Además, ambos tendrán la oportunidad de aprender juntos.
7. Informarse y conversar de aquellos temas que están siendo “tendencia” entre las/os niñas/os y adolescentes.
8. Respetar las edades mínimas recomendadas por los sitios sociales. Por ejemplo. Para Facebook, Instagram y WhatsApp es de 13 años.
9. En resumen, vigilancia periódica constructiva (no punitiva), fomento de actitud crítica y reglas sensatas para los niños, son el piso sobre el que se debe dirigir las experiencias de navegación en Internet, asumiendo que la "generación digital" merece una navegación libre, segura, creativa y que contribuya a su crecimiento personal (\*)

(\*) Revista Chilena de Pediatría, N° 76 (2); 159-165, 2005  
Céspedes, Amanda

### CUALES SON LOS RIESGOS DE INTERNET PARA NUESTROS NIÑOS

Amanda Céspedes, neuropsiquiatra infantil enfatiza: “Mientras más temprano se inician los niños en el uso de tecnologías digitales, menos se desarrollan habilidades sociales tales como la capacidad de leer la mente del otro a través de la mirada, la lectura de claves no verbales, la pragmática (adecuar con rapidez la conducta al contexto), la empatía y la atención espacial (recoger velozmente datos del contexto). Disminuye el empleo de reglas sociolingüísticas (dar las gracias, pedir permiso, sonreír) y se privilegia el contacto social fugaz. (Céspedes, A. 2016)

El tiempo invertido frente al celular, tablet o computador es tiempo que se resta al disponible para el desarrollo de las destrezas sociales. Estar “conectado” fomenta la inactividad y sedentarismo. Además, se exponen: al **robo** de información, **pornografía**, diversas formas de **violencia** explícita. Al **grooming** (un adulto se gana la confianza de un menor con un propósito sexual), al **sexting** (intercambio de fotografías o vídeos con contenido erótico entre los jóvenes), al **Ciberbullying**: o acoso entre menores que, en Internet, por su carácter global, supone un alcance y daño mucho mayor para el niño y su familia. Ej. instagram con su potencial anonimato en “confesiones”.



## **CUALES SON LOS BENEFICIOS DE INTERNET PARA NUESTROS NIÑOS**

1. Liderazgo en la creación contenidos
2. Expresión de la identidad
3. Liderazgo iniciativas cívicas/ políticas
4. Participación cívica/política
5. Participación en procesos creativos
6. Sociabilidad digital
7. Búsqueda de información (salud, educación, entretenimiento, cultura, etc.)
8. Acceso a información global
9. Uso de recursos educativos/entretenimiento

