



INFORMACIÓN RELEVANTE EN RELACIÓN AL PROGRAMA AFECTIVIDAD SEXUALIDAD Y GÉNERO

El presente “Programa de Afectividad, Sexualidad y Género” responde a la misión del colegio San Ignacio de “entregar una formación integral de calidad, a niños, niñas y jóvenes, para el servicio y construcción de una sociedad inclusiva, justa y fraterna” como también dando cumplimiento a la normativa vigente establecida en los lineamientos que establece el Ministerio de Salud a través de la ley 20.418.

Como colegio, anhelamos que nuestros estudiantes sean capaces de desarrollar su identidad personal, de acuerdo a la perspectiva pedagógica Ignaciana: “construyéndose como persona a partir de la integración de su cuerpo, afectos, pensamientos y valores en la relación que establece consigo mismo, su entorno más cercano y la sociedad” (Cf. MAFI). Por estas razones, es que como colegio contemplamos que la educación en afectiva, sexual y de género sea vinculada de manera transversal a todos los objetivos de los programas establecidos en el currículo del colegio.

Un buen plan de formación en afectividad, sexualidad y género ayuda a los niños, niñas y jóvenes a desarrollar factores protectores que permiten tanto la expresión de sus potencialidades como la reducción de los factores de riesgo asociados a ellos. Una persona formada e informada, que toma conciencia de sí y de su entorno, puede identificar conductas de riesgo; conoce cuáles son sus redes de apoyo, a nivel familiar e institucional y a quienes puede acudir de acuerdo a sus lazos de confianza. Lo anterior contribuye a que en futuro, nuestros estudiantes puedan ser responsables de sus conductas y mantengan su independencia frente a posibles “presiones” externas o de lo que otras personas pretendan decidir por ellas, tomando decisiones personales de forma inteligente, libre y voluntaria.

Como colegio, insistimos en cuatro énfasis institucionales en la implementación de éste programa. Primero, que desarrolle en los estudiantes el autoconocimiento del cuerpo y las emociones. Segundo, que favorezca el autocuidado de sí mismo, estableciendo límites a situaciones o personas que amenacen su integridad. Tercero, que los estudiantes logren con el tiempo reconocer figuras de confianza y seguridad que favorezcan su desarrollo de manera sana y segura. Cuarto, como colegio basamos principalmente éste programa en el amor y el respeto de toda persona. Tanto el amor y respeto a sí mismo como por los otros.



CICLO LOYOLA

Nivel	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
Pre Kinder / Kinder	Conocimiento del cuerpo	Partes Privadas	Poniendo atención a los mensajes del cuerpo	Aprendo a decir que no y a no guardar secretos
	Objetivo: Aprender a nombrar correctamente las partes del cuerpo.	Objetivo: Distinguir partes privadas y cuidar mi cuerpo.	Objetivo: Recocer distintos tipos de contacto físico.	Objetivo: Aprender a decir que no y a no guardar secretos que nos hagan sentir mal.
Primero / Segundo	Conocimiento del cuerpo	Partes privadas. Cuido mi cuerpo	Aprendo a decir que no	Aprender a no guardar secretos
	Objetivo: Aprender a nombrar correctamente las partes del cuerpo.	Objetivo: Distinguir partes privadas y cuidar mi cuerpo.	Objetivo: Recocer distintos tipos de contacto físico.	Objetivo: Aprender a decir que no y a no guardar secretos que nos hagan sentir mal.



CICLO MANRESA

Nivel	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
3º	Conociendo nuestro cuerpo	Reconociendo mis emociones	Poniendo atención a los mensajes de nuestro cuerpo	Roles de género
	Objetivo: Aprender a conocer y cuidar nuestro cuerpo	Objetivo: Aprender a identificar las emociones y expresarlas verbalmente.	Objetivo: Favorecer el reconocimiento de sentimientos en diversas situaciones	Objetivo: Reconocer los diferentes roles que toda persona puede desempeñar hoy en día
4º	Reconociendo mis emociones	Poniendo atención a los mensajes de nuestro cuerpo	Roles de género	Prevención
	Objetivo: Aprender a identificar y reconocer las propias emociones, a través de experiencias personales y cotidianas	Objetivo: Identificar las reacciones corporales frente a diversas situaciones	Objetivo: Facilitar que niñas y niños reflexionen sobre los modelos de mujeres y hombres más acordes con la sociedad actual	Objetivo: Que los estudiantes aprendan a identificar situaciones de riesgo



5º	Conociéndome	Mis emociones y sentimientos	Yo me cuido: situaciones de riesgo	Roles de género
	Objetivo: Promover el autoconocimiento de los cambios corporales de acuerdo al ciclo vital	Objetivo: Fomentar el auto concepto e imagen corporal ajustada a su realidad, libre de estereotipos y modelos de belleza potenciando los valores personales desde lo individual.	Objetivo: Aprender a identificar situaciones de riesgo	Objetivo: Facilitar que niñas y niños reflexionen sobre los modelos de mujeres y hombres más acordes con la sociedad actual
6º	Rol de género desde la perspectiva de la orientación sexual	Conociéndome: Pubertad, cambios físicos y psicológicos	La presión de grupo y la Asertividad Dimensión Autocuidado	Conociéndome: Pubertad mirada psicológica, afectiva y social
	Objetivo: Aprender a reconocer la diversidad sexual y conceptos relacionados con la identidad de género. Comprender la importancia de ser inclusivos y tolerantes.	Objetivo: Conocer la pubertad desde una dimensión física y afectiva. Favorecer la adquisición de conocimientos sobre los cambios corporales y psico-emocionales	Objetivo: Reconocer situaciones de presión grupal en diferentes contextos. Aprender a establecer límites y decir que no de manera asertiva.	Objetivo: Reconocer las principales habilidades sociales, valorar sus beneficios en la adolescencia, en relación a sí mismo y hacia los demás.



CICLO ROMA

Nivel	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4
7º	Clarificación de conceptos	Afectividad y sexualidad	Cuidando mi cuerpo	Relacionándonos
	Objetivo: Conocer los conceptos de sexualidad, afectividad y género	Objetivo: Reconocer que la vivencia de la afectividad y sexualidad es un proceso único y personal	Objetivo: Intencionar conductas de autocuidado y resguardo personal (se incluye grooming)	Objetivo: Promover la reflexión sobre la forma en que se relacionan los estudiantes (género, discriminación, respeto, tolerancia)
8º	Actitudes en una relación afectiva	Pololeando	Mitos sexuales	Relacionándonos
	Objetivo: Aprender a identificar y reconocer las características individuales presentes en una relación afectiva (amistad y pareja)	Objetivo: Conversar sobre los tipos e relaciones de pareja existentes	Objetivo: Clarificar información respecto de conductas sexuales.	Objetivo: Promover la reflexión sobre la forma en que se relacionan los estudiantes (género, discriminación, respeto, tolerancia)



I y II Medio	Mi cuerpo está vivo	Clarificación conceptos emociones y sentimientos	ETS, embarazo no planificado y más.	Relacionándonos
	<p>Objetivo: Percibir e identificar sensaciones corporales</p> <p>Iº: reconocer emociones</p> <p>IIº: cómo se expresan</p>	<p>Objetivo: Conocer y reconocer conceptos. (mayor profundidad que en cursos menores)</p> <p>Iº Sexualidad, afectividad y genero</p> <p>IIº Identidad de género y sexualidad</p>	<p>Objetivo: Presentar potenciales consecuencias de una vivencia sexual riesgosa</p>	<p>Objetivo. Promover la reflexión sobre la forma en que se relacionan los estudiantes (género, discriminación, respeto, tolerancia, homofobia)</p>
III y IV Medio	Mi cuerpo está vivo	ETS, embarazo no planificado y mas	Relacionándonos	Violencia en el pololeo
	<p>Objetivo: Percibir e identificar sensaciones corporales</p> <p>IIIº: análisis de situaciones de carrete</p> <p>IVº: tips para manejo de estrés y ansiedad</p>	<p>Objetivo: Presentar potenciales consecuencias de una vivencia sexual riesgosa.</p> <p>(se incluyen los desafíos de los padres adolescentes)</p>	<p>Objetivo: Promover la reflexión sobre la forma en que se relacionan al interior del curso, estableciendo medidas de cambio (discriminación, respeto, tolerancia, homofobia)</p>	<p>Objetivo: Identificar señales de alerta en una relación de pololeo</p> <p>(se incorpora redes de apoyo)</p>